

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский промышленно – технологический техникум»

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»  
Н.А. Беляева  
« 26 » 20 18 г.



## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Разведение и селекция собак**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.15 Кинология

2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр.
	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
	17
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Разведение и селекция собак

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки) укрепленной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки Собаковод, Проводник (вожатый) служебных собак, и профессиональной подготовки по программе Кинология.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

отбора производителей по результатам бонитировки;

определения периода, благоприятного для вязки;

вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;

оформления документов о происхождении собак.

**уметь:**

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;  
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;  
определять сук в эструсе (охоте);  
организовывать кормление производителей и уход за ними;  
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;  
оформлять документы о происхождении собак.

**знать:**

методы селекции собак;  
особенности применения инбридинга и гетерозиса;  
породообразовательный процесс;  
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;  
требования к качествам собак-производителей;  
признаки половой охоты собак;  
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 497 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки 425 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 300 часов;

самостоятельной работы 125 часов;

учебной практики 36 часа;

производственной практики 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать опытно - селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.	170	94	60		40		30	6	
ПК2. 2, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.	317	196	120		85		6	30	
	Курсовая работа	10	10				10			
	Всего:	497	300	180		125	10	36	36	
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>										

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Техника и методы разведения собак		425	
Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.		134	
Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости.	Содержание 1. Понятие о наследственности и изменчивости. Наследственность и изменчивость организмов. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.	2	1
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности.	Содержание 1. Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и оргanelл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.	4	1
Тема 1.3. Закономерности наследования признаков при половом размножении.	Содержание 1. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г.Менделя для развития генетики. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г.Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полулетальные гены. Плейотропное	6	2

		действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Хромосомная теория наследственности.</b>	<b>Содержание</b> 1. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное наследование признаков. Полное и неполное сцепление. Генетические и цитологические доказательства кроссинговера. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Значение половых хромосом в определении пола. Типы хромосомного определения пола. Фримартинизм, гермафродитизм. Проблема регулирования пола у животных и пути ее решения. Наследование признаков, сцепленных с полом, практическое его использование.		4	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Иммуногенетика собак.</b>	<b>Содержание</b> 1. Иммуногенетика собак. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови. Генетический полиморфизм белков. Наследственная обусловленность групп и систем крови. Проблема связи групп крови и генетического полиморфизма белков с хозяйственно-полезными признаками, устойчивостью к заболеваниям животных. Практическое использование достижений иммуногенетики.		2	1
<b>Тема 1.6</b> <b>Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.</b>	<b>Содержание</b> 1. Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.		4	2
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание</b>		4	

Генетика собак.	1. Генетика собак. Хромосомный набор собаки. Наследование рабочих и воспроизводительных качеств у собаки экстерьерных особенностей: окрас шерсти, окраска глаз, структура шерсти, постав и размер ушей, наследование отдельных статей, обоняние, промеры, живая масса. Продолжительность жизни. Генетически обусловленные болезни и аномалии: аномалии развития скелета и структурных дефектов у собак, аномалии кожи и шерсти, аномалии головного мозга и центральной нервной системы. Болезни с наследственной предрасположенностью.		
Тема 1.8 Рабочие качества собак.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные и дополнительные рабочие качества собак. Требования допуска собак к племенному использованию. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и т.д.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др.</p>	4	2
Тема 1.9 Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным. Оценка и отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутобридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Решение элементарных задач по генетическому анализу, генетических задач по взаимодействию генов.</p> <p>2. Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.</p> <p>3. Построение вариационного ряда корреляционной решетки; вычисление средней арифметической величины, определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.</p> <p>4. Изучение рабочих качеств собак.</p> <p>5. Составление и анализ родословных.</p>	60	

	6.	Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга. Оценка по потомству.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ I.</b>			40
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематика собак – конспект.</li> <li>2. Цитогенетика собак - доклад.</li> <li>3. Генетика окраса и шерсти – презентация.</li> <li>4. Генетика морфологических признаков собаки – конспект.</li> <li>5. Наследственные аномалии – конспект.</li> <li>6. Генетика биохимических признаков – доклад.</li> <li>7. Генетика поведения собаки – реферат.</li> <li>8. Генетическая характеристика пород собак – реферат.</li> <li>9. Официальная классификация собак по группам пород – реферат.</li> </ol>			30
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора.</li> <li>- Ознакомление с разными формами подбора собак по родословным.</li> <li>- Оценка степеней родственного спаривания по родословной.</li> <li>- Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).</li> </ul>			6
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора.</li> <li>- Ознакомление с разными формами подбора собак по родословным.</li> <li>- Оценка степеней родственного спаривания по родословной.</li> <li>- Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).</li> </ul>			282
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.</b></p>			6
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Племенная работа.</b></p>		<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологовская организация, Российская кинологовская федерация,</li> </ol>	2

		РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ.	
	2.	Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя.	
<b>Тема 2.2</b> <b>Методы разведения.</b>	<b>Содержание</b>		6
	1.	Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его биологическая сущность.	
	2.	Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное).	
	3.	Гибридизация, биологическая сущность, задачи.	
<b>Тема 2.3</b> <b>Физиологическая и половая зрелость собаки.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Физиологическая и половая зрелость собак. Половой цикл суки, фазы полового цикла. Эндокринологическая карта полового цикла. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак.	
<b>Тема 2.4</b> <b>Вязка собак.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак. Процесс вязки. Техника вязки собак. Осложнения, возникающие при вязке. Искусственное осеменение, оплодотворение.	
<b>Тема 2.5</b> <b>Беременность.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Беременность. Начальные этапы развития зародыша собаки, периоды внутриутробного развития. Диагностика ранних стадий беременности. Ложная беременность. Аномалии беременности.	
<b>Тема 2.6</b> <b>Содержание и кормление беременной суки.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Особенности содержания беременной суки. Кормление беременных сук.	
<b>Тема 2.7</b> <b>Роды собаки.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Роды, признаки приближения родов и их подготовка. Периоды родового процесса. Медикаменты и инструменты. Патологии родов. Уход за кормящей сукой.	
<b>Тема 2.8</b> <b>Выращивание щенков.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока.	
<b>Тема 2.9</b> <b>Особенности роста и развития щенков.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы,	

		влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.		
Тема 2.10 Содержание и кормление щенков.	<b>Содержание</b>			
	1.	Особенности содержания и кормления щенков.	4	2
Тема 2.11 Выбраковка щенков.	<b>Содержание</b>			
	1.	Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике. Какие щенки подлежат выбраковке.	4	2
Тема 2.12 Особенности содержания и кормления собак, используемых в племенном разведении.	<b>Содержание</b>			
	1.	Особенности содержания и кормления племенного кобеля и племенной суки. Продукты для улучшения качества спермы.	4	2
Тема 2.13 Бонитировка собак служебных пород.	<b>Содержание</b>			
	1.	Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа.	6	2
Тема 2.14 Оценка собак по конституции и экстерьеру.	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.	4	2
Тема 2.15 Оценка рабочих качеств собак.	<b>Содержание</b>			
	1.	Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.	6	2
Тема 2.16 Оценка собак по качеству потомства.	<b>Содержание</b>			
	1.	Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.	4	2
Тема 2.17 Оценка собак по происхождению.	<b>Содержание</b>			
	1.	Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		120	
	1.	Заполнение форм первичного учета. Бонитировка.		
	2.	Знакомство с планом племенной работы. Выставки.		
	3.	Составление схем скрещиваний.		
	4.	Анализ различных схем скрещиваний.		
	5.	Определение кровностей помесей.		

6.	Методы изучения роста и развития.	
7.	Составление схем линий и семейств.	
8.	Определение оптимального срока и готовности суки к вязке.	
9.	Определение признаков и сроков течки, беременности и родов.	
10.	Изучение инструкции проведения керунга собак породы «Немецкая овчарка».	
11.	Изучение инструкции по бонитировке служебных пород.	
12.	Изучение экстерьера собак служебных пород. Описание экстерьера.	
13.	Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.	
14.	Выводки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выводках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.	
15.	Племенные смотры – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на племенных смотрах. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.	
16.	Методика оценки рабочих качеств племенных животных	
17.	Составление родословных собак. Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.	
18.	Балльная оценка родословной. Отбор собак по происхождению, пригодных к племенному разведению. Подбор пар.	
19.	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. Определение классности собак. Проведение отбора в племенное разведение. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.	
20.	Проведение керунга собак породы «Немецкая овчарка». Определение керкласса. Определение пригодности собак к племенному использованию. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.	
<b>Курсовая работа</b>		10
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		85

<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль полового размножения в эволюции - конспект.</li> <li>2. Биология пола. Определение пола - конспект.</li> <li>3. Образование половых клеток - конспект.</li> <li>4. Биология размножения собаки – доклад.</li> <li>5. Половая система собаки – реферат.</li> <li>6. Паталогия органов размножения – конспект.</li> <li>7. Поведение, связанное с размножением – реферат.</li> <li>8. Подсосный период – реферат.</li> <li>9. Патология послеродового периода – реферат.</li> <li>10. Родительское поведение. Забота о потомстве – реферат.</li> <li>11. Бесплодие – конспект.</li> <li>12. Рацион беременной суки – составить рацион.</li> <li>13. Осложнения во время беременности и родов – реферат.</li> </ol> <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомление, описание и определение статей собак.</li> <li>- Определение основных пороков и недостатков экстерьера у собак служебных пород.</li> <li>- Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак служебных пород.</li> <li>- Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля.</li> <li>- Выполнение сравнительной характеристики собак разных конституциональных типов.</li> <li>- Учет роста собак в разные возрастные периоды.</li> </ul>	6	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение пропорций телосложения животных разных пород с возрастом (норма и недоразвитие).</li> <li>- Оценка племенных качеств животных (составление родословных, генеалогическая, оценка производителей разных пород по качеству потомства).</li> <li>- Построение схем заводских линий и их анализ.</li> <li>- Вычисление коэффициента генетического сходства.</li> <li>- Построение сводной генеалогии породы и ее анализ.</li> <li>- Знакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов.</li> <li>- Определение кровности собак при разных видах скрещивания и гибридизации. Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков.</li> <li>- Составление рационов для разных половозрастных групп.</li> </ul>	30	
<b>Всего</b>		<b>497</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретического обучения «Биология собак».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные материалы: микроплакаты, плакаты, презентации, учебные фильмы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (породы собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы, микроплакаты, макеты, учебные образцы натуральных и готовых сбалансированных кормов для собак, питомники.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бабурова Г.А., Блохина Т.В., Блохин Г.И. Кинология, 4-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 376с.

2. Гриценко В.А. Специальная дрессировка собак. Защитно-караульная служба. Розыскная служба. Караульная служба, поисково-спасательная служба, М, издательство «Аквариум», 2018г., 160 с.

3. Зеленецкий Н.В. (под редакцией) Анатомия и физиология животных 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г.,368с
4. Михайлов С.Н. Воспитание вашей собаки. Начинающим собаководам, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г., 128 с.
5. Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство, Практикум, учебное пособие 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г.,100 с.
6. Фаритов Т. Практическое собаководство/ Фаритов Т., Хазиахметов Ф., Платонов Е., - М. Лань, 2016 – 448 с.
7. Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В. Кормление собак, СПб Лань, 2016г. 237с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М. Кинология Издательство "Лань",2018г-376с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920#authors> Бакалавриат, Специалитет
2. Фаритов Т. Практическое собаководство. М, издательство «Лань»,4-е изд,2018г. 448с [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137#authors>

### **Информационно-справочные системы**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

#### **Дополнительные источники:**

1. Гусев В., Гусева Е. Кинология. – М. Аквариум, 2012
2. Костюнина В.Ф., Туманова Е.И., Демидчик Л.Г. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии .М, «Академия»,2017г,480с
3. Ошкина Л.Л, Г. А. Трифонов Основы ветеринарии, С-П, «Лань», 2017г,210с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком

учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Разведение и селекция собак» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Химия», «Анатомия и физиология животных», «Химия», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Информатика», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ПМ1 «Содержание собак и уход за ними».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- организация и планирование племенной работы; - составление плана селекционно-племенной работы.	Оценка выполнения практического задания

ПК2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств.	Оценка выполнения практического задания.
ПК2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	- правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях.	Оценка за тестирование.
ПК2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	- практическое использование техники и различных методов разведения собак.	Оценка за контрольную работу.
ПК2.5. Ухаживать за молодняком.	- составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей.	Оценка по защите презентации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Понимание значения собаководства и многочисленных пород собак в жизни человека.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	- Проявление интереса к будущей профессии	Положительные отзывы с места прохождения производственной и преддипломной практики
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	- самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка анализа выполнения практического задания.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка анализа выполнения практического задания.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- рациональное использование информационных технологий при обработке данных бонитировочных документов в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- толерантное и активное поведение в коллективе; - продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка самоанализа выполнения практического задания.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области технологических процессов в кинологии</p> <p>– ориентация в современных методиках совершенствования имеющихся и выведения новых пород собак.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
--	--	--

